

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Nya Varvetskolan F-6 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

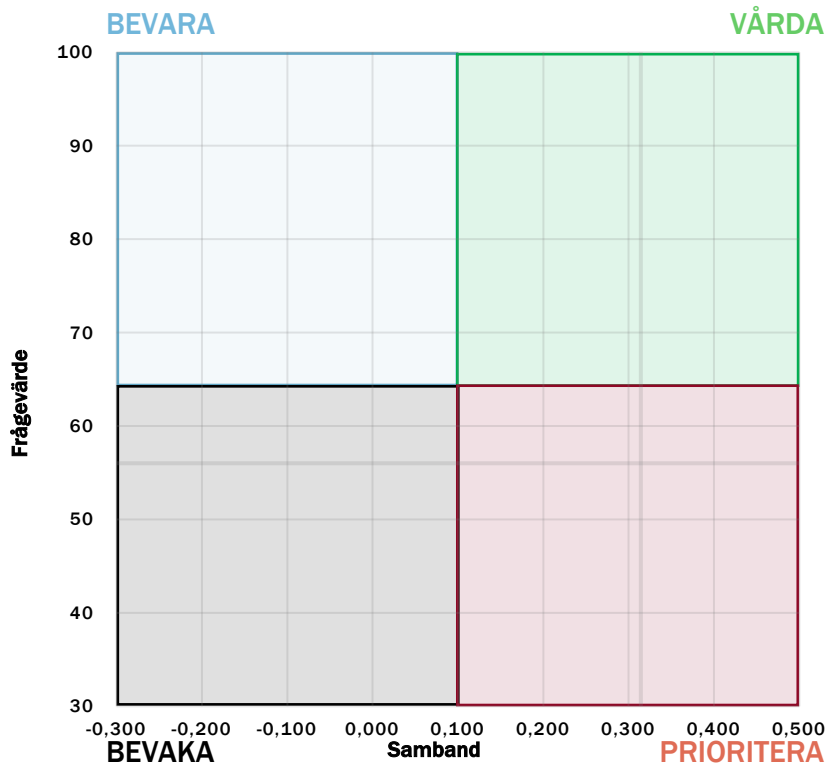
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Nya Varvetskolan F-6 och bygger på svar från 26 elever av 52 vilket ger en svarsfrekvens om 50%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

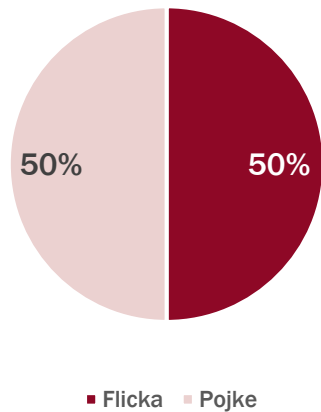
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

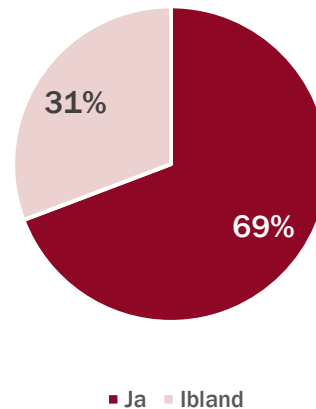
**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

## Kön



## Går du på fritids?



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Sydväst	Nya Varvetskolan F-6	2023
Utbildning	79	79	79	82	81
Stimulans	83	82	83	84	87
Stöd	90	90	92	98	89
Grundläggande värden	84	83	85	83	81
Inflytande	53	52	54	45	67
Studiero	67	67	68	67	68
Trygghet	80	79	81	86	82
Förhindra kränkningar	88	86	88	89	73
Skola och framtid	63	62	66	60	81
Nöjdhet	77	77	79	76	82
Fritidshem	74	73	76	78	80

# Frågeområde per kön

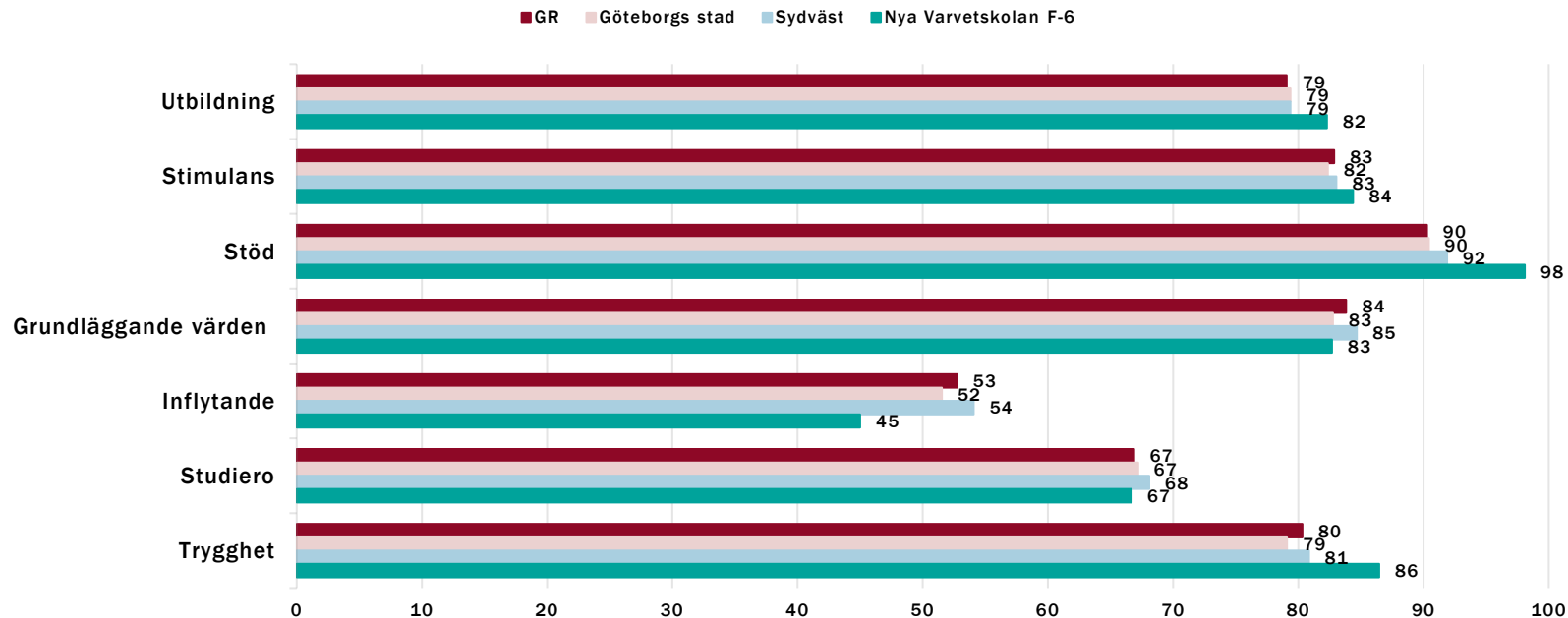
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	77	88
Stimulans	84	84
Stöd	96	100
Grundläggande värden	81	85
Inflytande	44	46
Studiero	61	72
Trygghet	87	86
Förhindra kränkningar	100	79
Skola och framtid	56	64
Nöjdhet	65	85
Fritidshem	77	79



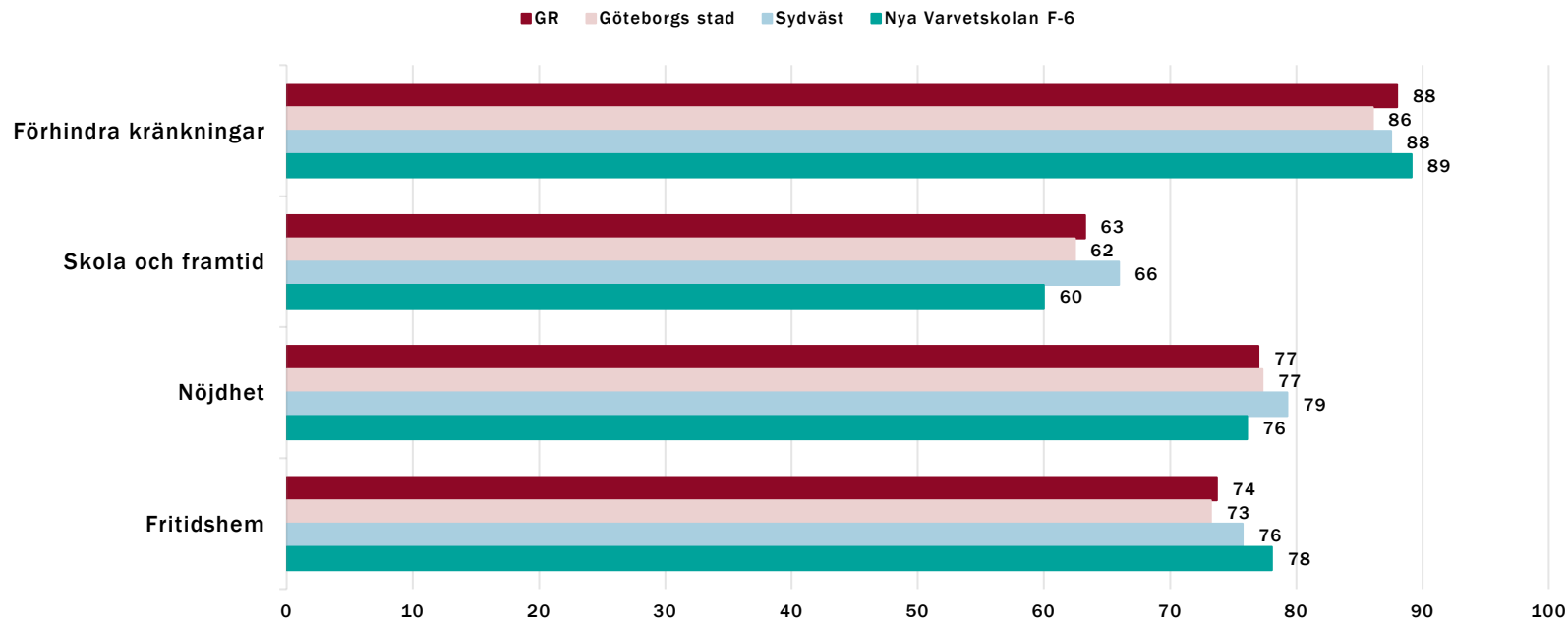
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



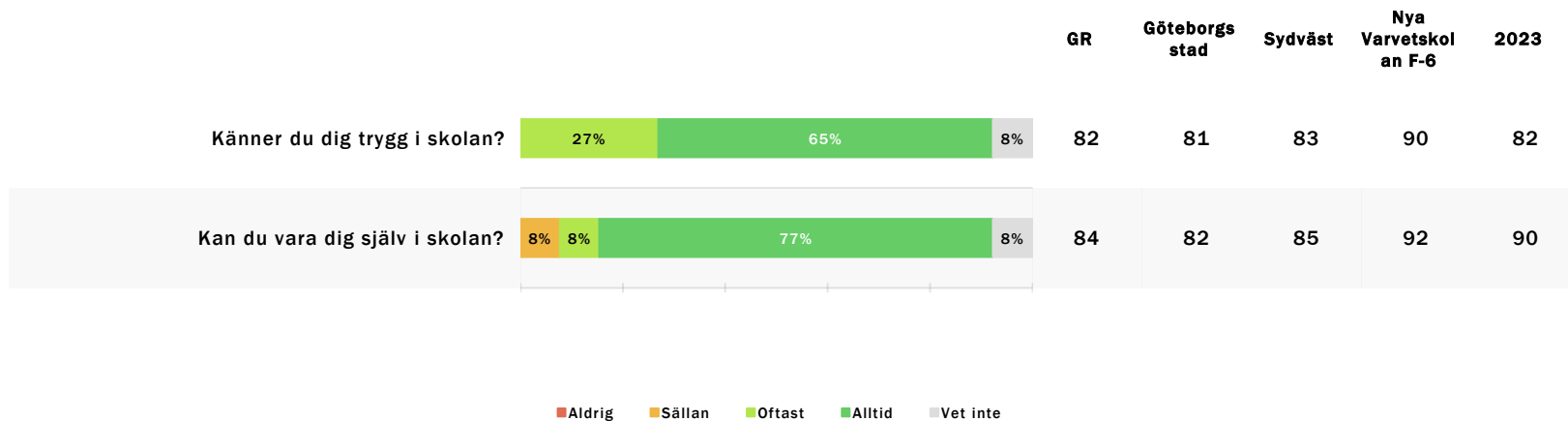
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



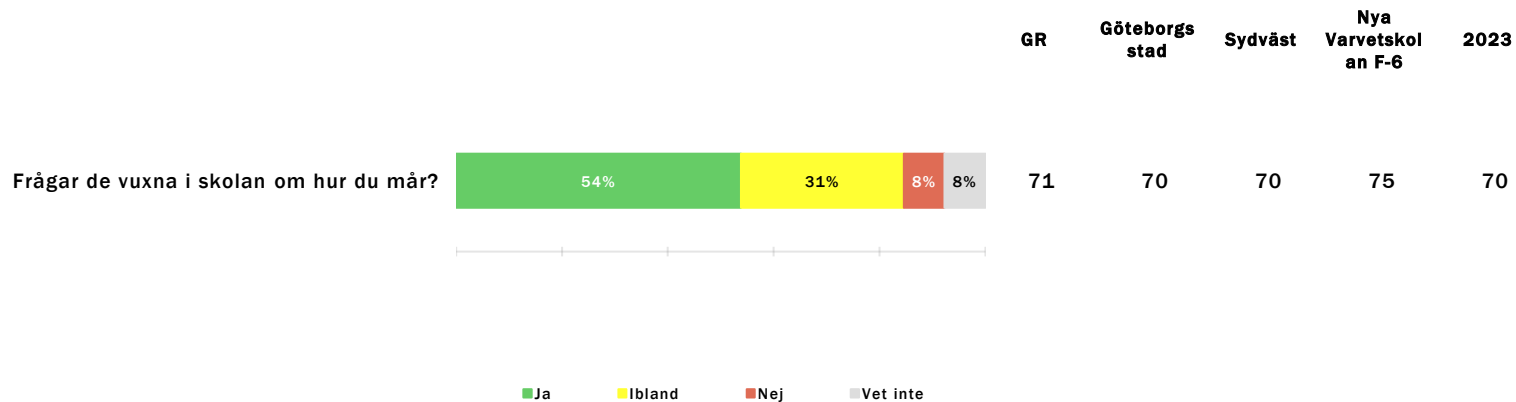
# Resultat per fråga

## Trygghet



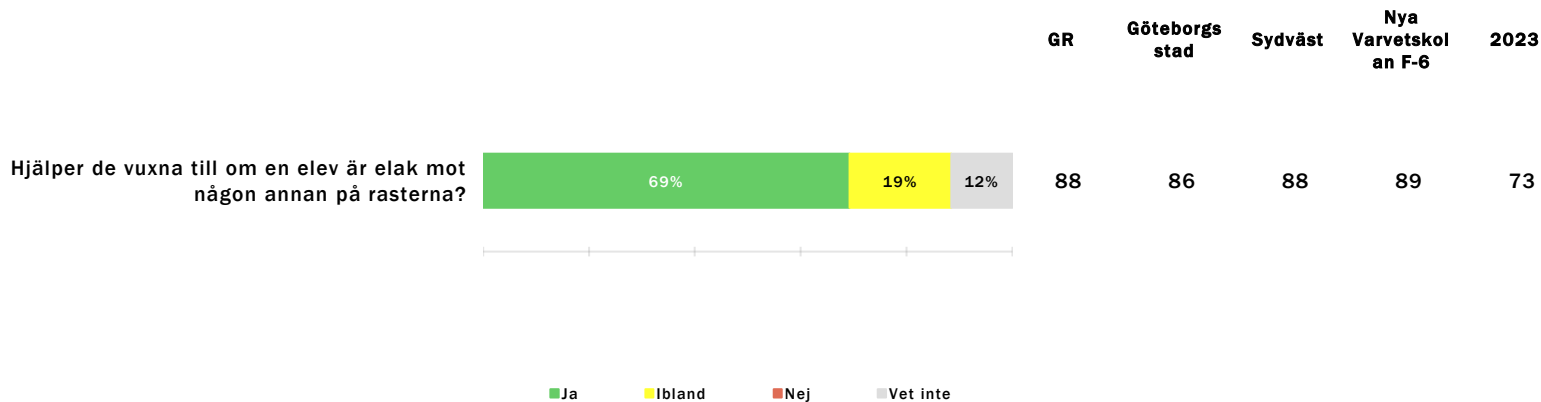
# Resultat per fråga

Trygghet



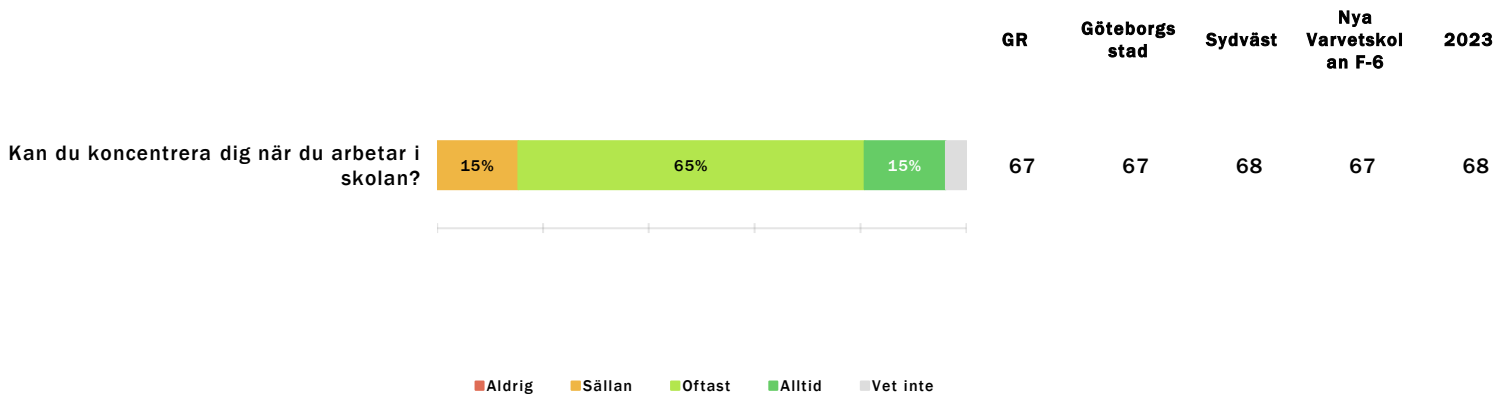
# Resultat per fråga

## Förhindra kränkningar



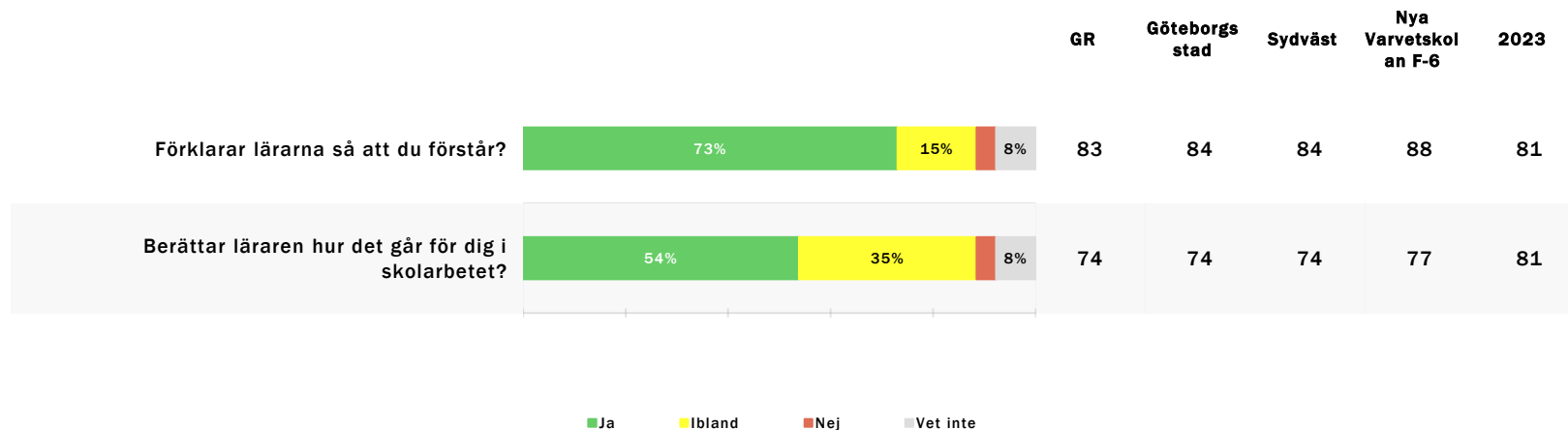
# Resultat per fråga

Studiero



# Resultat per fråga

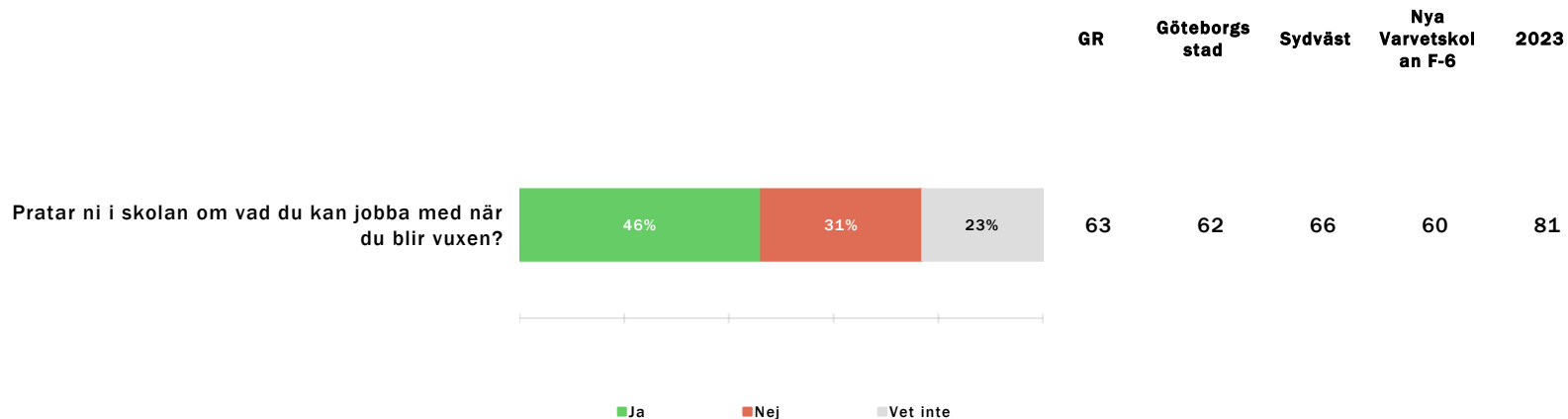
Utbildning



Nya Varvetskol an F-6 | Svansfrekvens 50%

# Resultat per fråga

Skola och framtid



Nya Varvetskolan F-6 | Svansfrekvens 50%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer

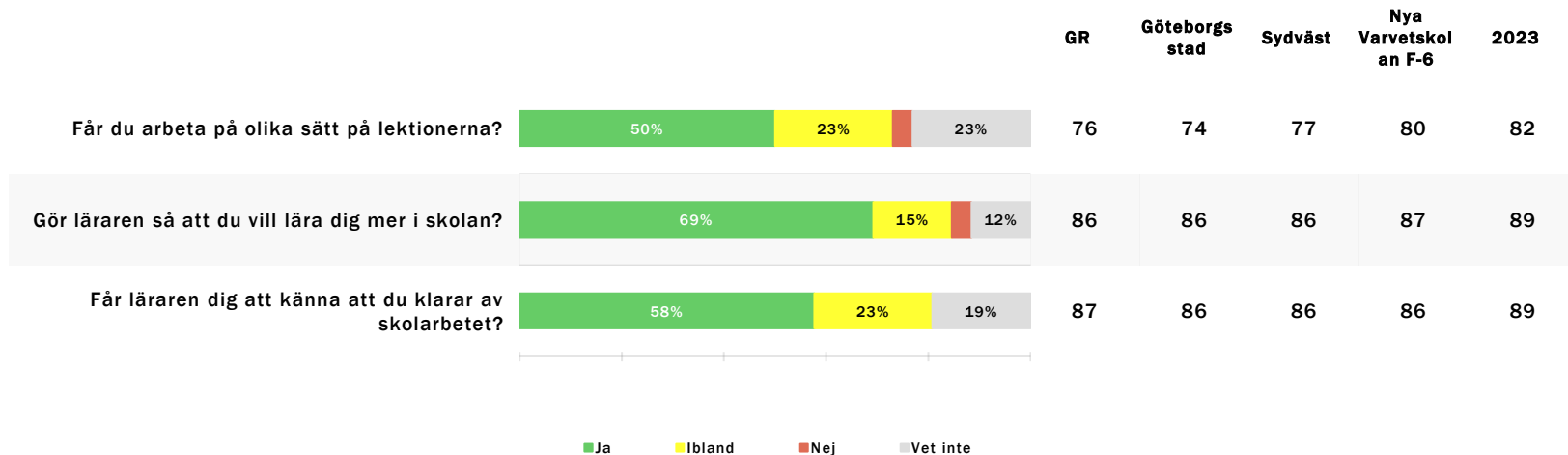


GÖTEBORGS  
REGIONEN



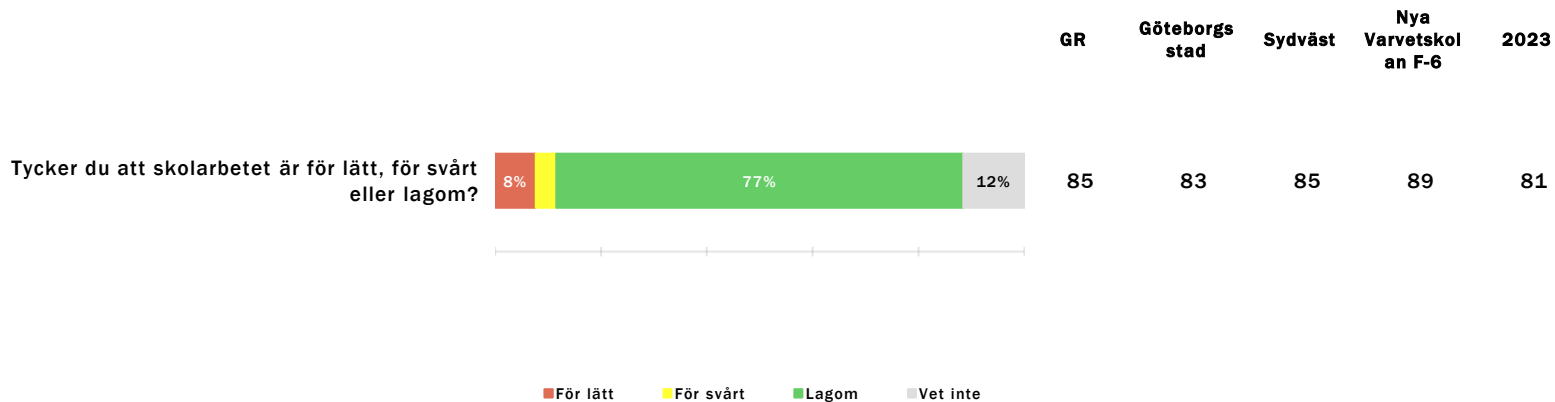
# Resultat per fråga

Stimulans



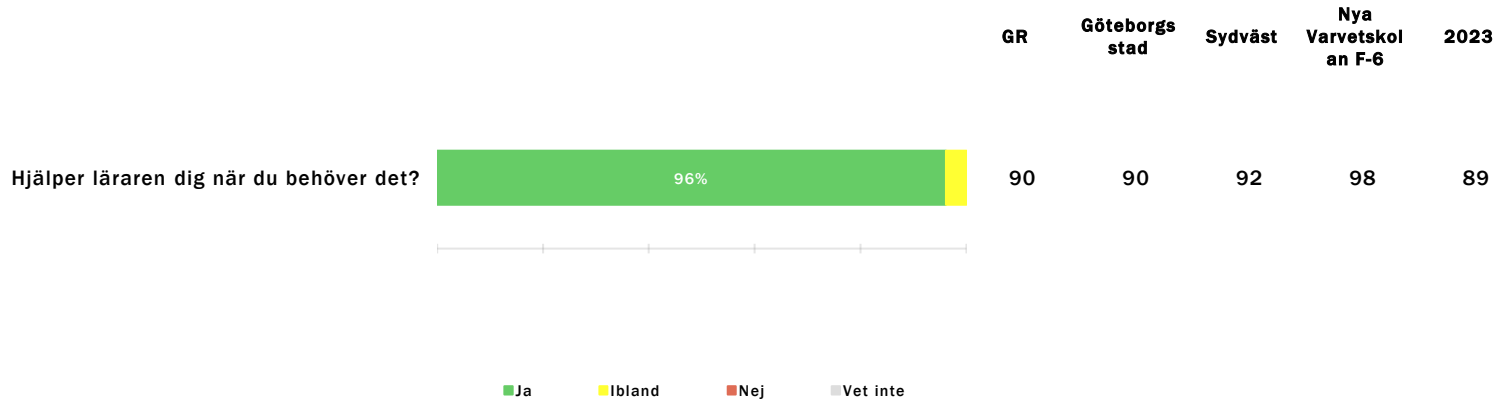
# Resultat per fråga

Stimulans



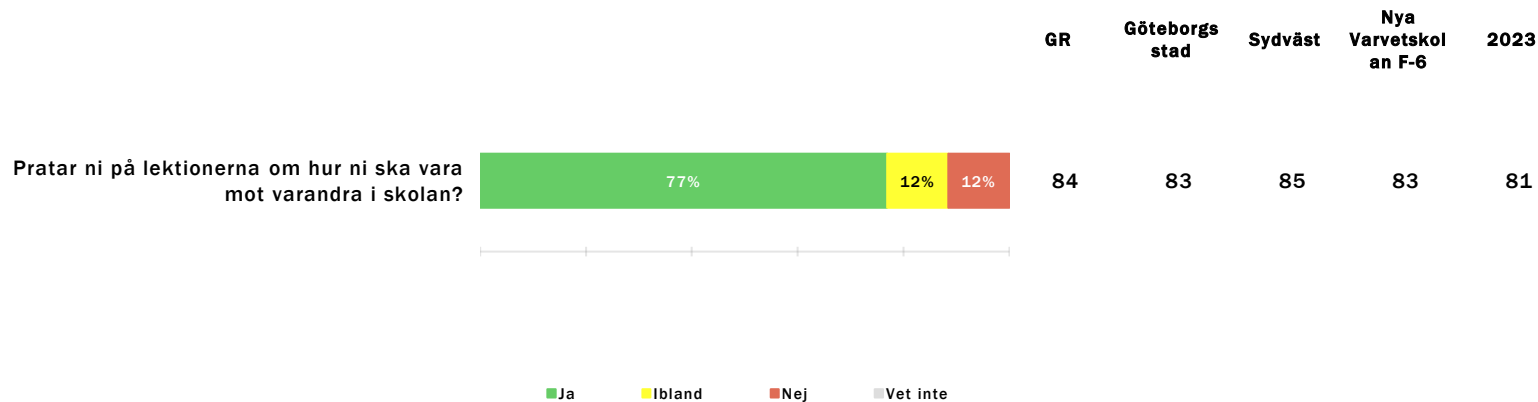
# Resultat per fråga

Stöd



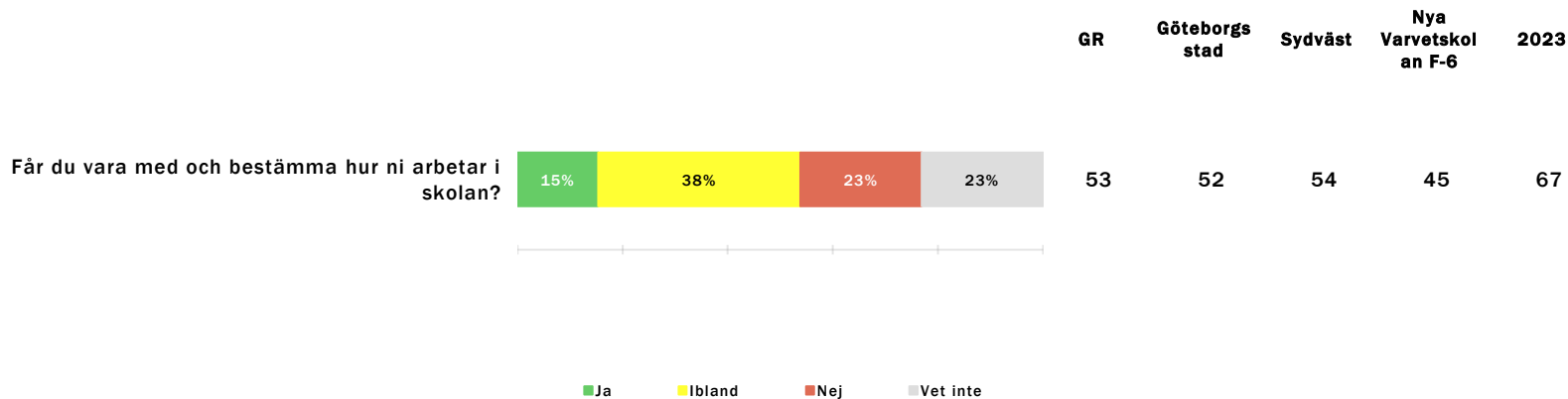
# Resultat per fråga

Grundläggande värden



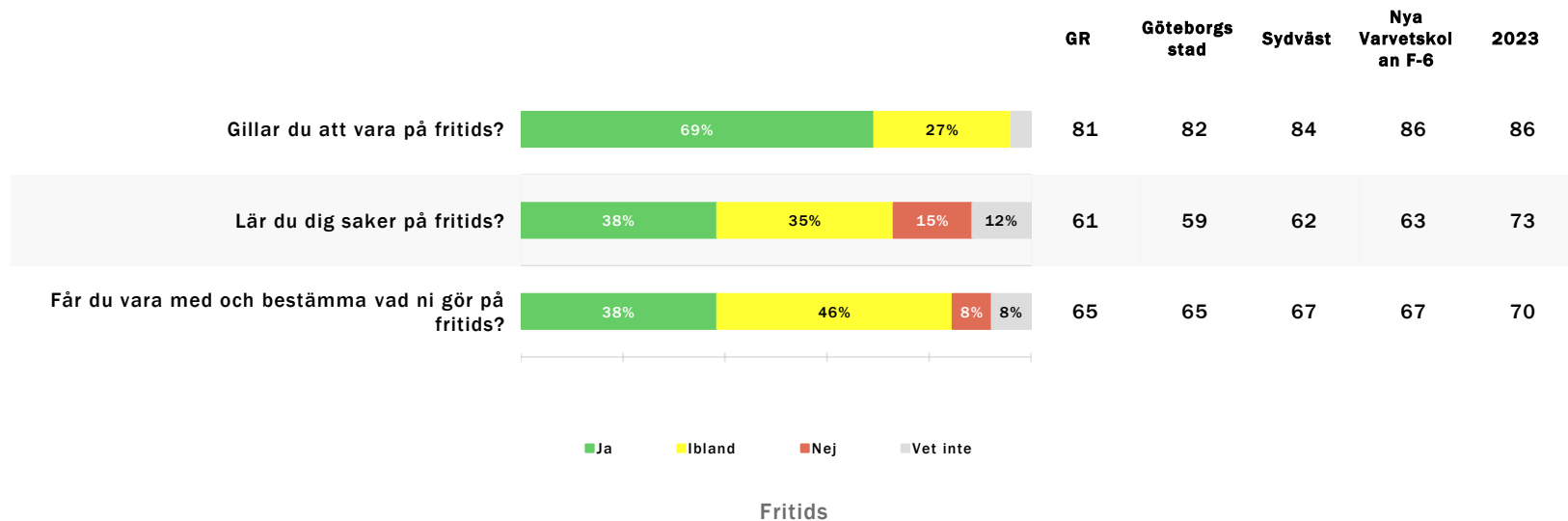
# Resultat per fråga

Inflytande



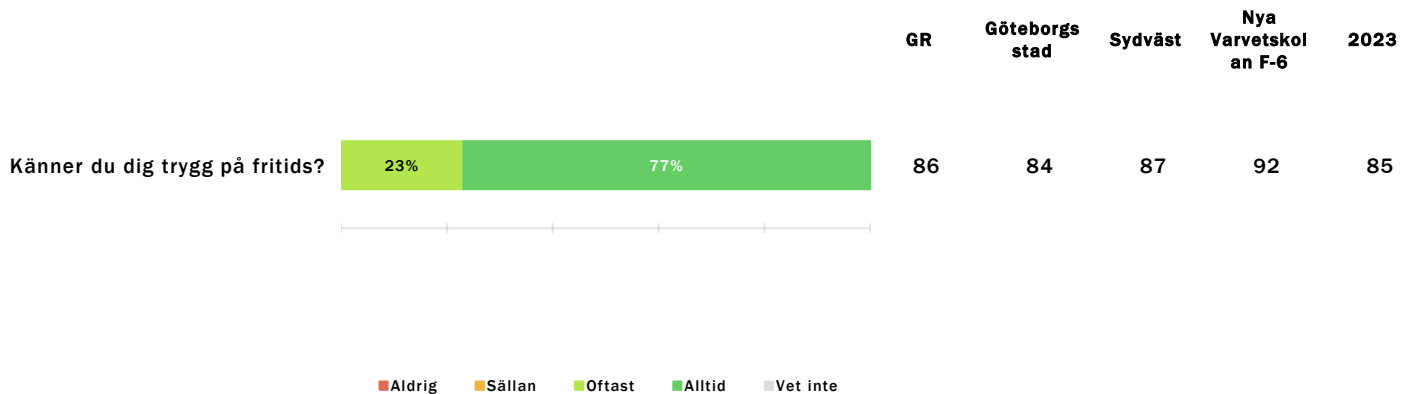
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

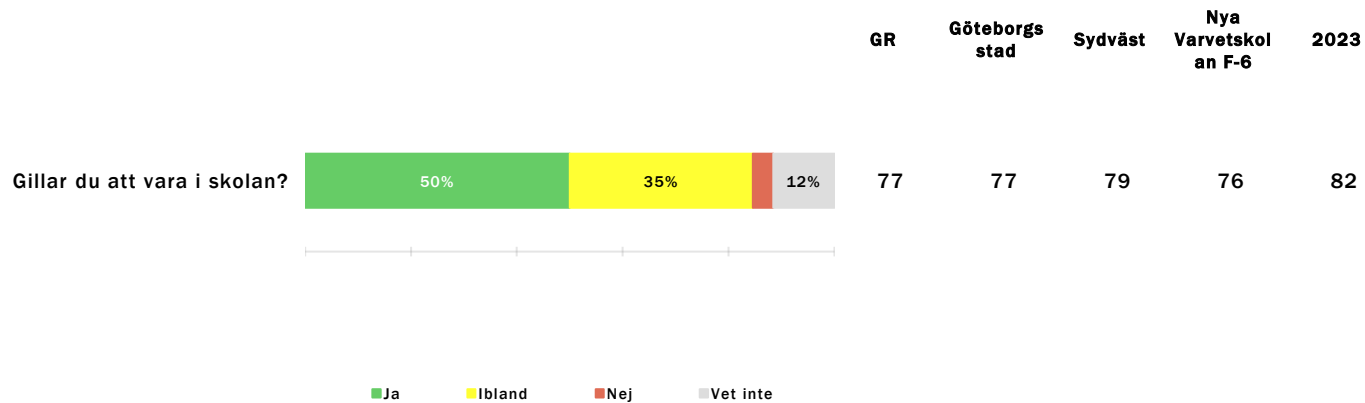
Fritidshem



Fritids

# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>				
Ja	50%	13	31%	69%
Ibland	35%	9	38%	31%
Nej	4%	1	8%	
Vet inte	12%	3	23%	
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>				
För lätt	8%	2		15%
För svårt	4%	1	8%	
Lagom	77%	20	69%	85%
Vet inte	12%	3	23%	
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>				
Ja	50%	13	62%	38%
Ibland	23%	6	15%	31%
Nej	4%	1		8%
Vet inte	23%	6	23%	23%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>				
Ja	15%	4	8%	23%
Ibland	38%	10	38%	38%
Nej	23%	6	15%	31%
Vet inte	23%	6	38%	8%
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>				
Sällan	15%	4	23%	8%
Oftast	65%	17	62%	69%
Alltid	15%	4	8%	23%
Vet inte	4%	1	8%	
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>				
Ja	69%	18	62%	77%
Ibland	15%	4	8%	23%
Nej	4%	1	8%	
Vet inte	12%	3	23%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>				
Ja	73%	19	54%	92%
Ibland	15%	4	31%	
Nej	4%	1	8%	
Vet inte	8%	2	8%	8%
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>				
Ja	96%	25	92%	100%
Ibland	4%	1	8%	
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>				
Ja	58%	15	38%	77%
Ibland	23%	6	31%	15%
Vet inte	19%	5	31%	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Ja	54%	14	62%	46%
Ibland	35%	9	23%	46%
Nej	4%	1	8%	
Vet inte	8%	2	8%	8%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Ja	46%	12	38%	54%
Nej	31%	8	31%	31%
Vet inte	23%	6	31%	15%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Oftast	27%	7	23%	31%
Alltid	65%	17	69%	62%
Vet inte	8%	2	8%	8%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>				
Sällan	8%	2	8%	8%
Oftast	8%	2		15%
Alltid	77%	20	85%	69%
Vet inte	8%	2	8%	8%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>				
Ja	69%	18	85%	54%
Ibland	19%	5		38%
Vet inte	12%	3	15%	8%
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>				
Ja	54%	14	46%	62%
Ibland	31%	8	31%	31%
Nej	8%	2	8%	8%
Vet inte	8%	2	15%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>				
Ja	77%	20	69%	85%
Ibland	12%	3	23%	
Nej	12%	3	8%	15%
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	69%	18	85%	54%
Ibland	31%	8	15%	46%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>				
Ja	69%	18	62%	77%
Ibland	27%	7	31%	23%
Vet inte	4%	1	8%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>				
Ja	38%	10	46%	31%
Ibland	35%	9	23%	46%
Nej	15%	4	15%	15%
Vet inte	12%	3	15%	8%
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>				
Ja	38%	10	31%	46%
Ibland	46%	12	54%	38%
Nej	8%	2	8%	8%
Vet inte	8%	2	8%	8%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>				
Oftast	23%	6	31%	15%
Alltid	77%	20	69%	85%
<b>Kön</b>				
Flicka	50%	13	100%	
Pojke	50%	13		100%